

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ярская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района
Белгородской области»

«Согласовано»

Заместитель директора

МБОУ «Ярская СОШ»

Колтун Н.А. Колтун Н.А..

«25» июня 2020 г.



2020 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школа волонтёра»
(социальное направление)
Уровень среднего общего образования
(10-11 классы)

Составитель: учитель Колтун Наталья Анатольевна

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Школа волонтера» на уровне среднего общего образования для 10—11 классов разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- «Сборника примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /[Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение» и учебного пособия для общеобразовательных организаций «Школа волонтера. 10-11 классы. Серия: Профильная школа», Автор: Аплевич О., Жадько Н., — М.: Просвещение.

Изучение курса «Школа волонтера» в 10-11 классах предусматривает его освоение в объёме 68 ч (за 1 год (2 часа в неделю) или за 2 года по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах: в 10 классе - 34 ч и в 11 классе — 34 ч.

Рабочая программа социального направления «Школа волонтера» рассчитана на уровень среднего общего образования, общий объём - 68 часов, 2 часа в неделю в 10 -11 классах

Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для работы с учащимися 10-11 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Образование для современного ученика - это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: Для чего я живу? В чём смысл моего существования? В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. (широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении.

Школа не может и не должна оставаться в стороне от решения этих задач. Сегодня роль школы в формировании у ребёнка ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой, и эта задача возлагается государством на школу. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как знания, умения, навыки, но и как ценностные установки, опыт деятельности. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности. Она составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Целью курса является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни, изменение стереотипа мышления по отношению к курению и употреблению алкоголя в молодежной среде в пользу понимания того, что эти вредные привычки не совместимы с полноценной здоровой и счастливой жизнью на уровне одной личности, семьи, страны.

Формы и особенности организации занятий:

Формы занятий: диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурсы, викторина, познавательный социальный проект, выставка.

На каждом занятии для учащихся организуется практическая деятельность, в программу включены социальные практики, в том числе реализация проектов на базе школы.

Планируемые результаты освоения курса:

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Учебно – тематический план 10 класс: 68 ч

№ занятия	Тема занятия	Колич-во часов
1	Вводное занятие. Волонтёры меняют мир.	1
	Раздел 1. Волонтерская деятельность в России	19 ч
2	Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество. Волонтерство в императорской России.	1
3	Волонтерское движение в XX – XXI веках: волонтерство в советский период и в современной России.	1
4-5	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества.	2
6	Волонтер и доброволец. Цели деятельности волонтера.	1
7	Права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности.	1
8	Развитие волонтерства. Единая информационная система в сфере развития добровольчества.	1
9-10	Волонтерская деятельность. Организаторы и участники волонтерской деятельности.	2
11-12	Индивидуальное и групповое волонтерство.	2
13-14	Волонтерская группа.	2
15-16	Волонтерская организация.	2
17-18	Социальное волонтерство.	2
19	Культурно-спортивное волонтерство.	1
20	Экологическое волонтерство.	1
	Раздел 2. Вы решили стать волонтером.	4 ч
21-22	Мотивация деятельности волонтера.	2
23-24	Ценности личности. Базовые ценности для волонтера. Акция ко Дню матери.	2
	Раздел 1. Волонтерская деятельность в России	9 ч
25	Вы решили стать волонтером?	1
26	Выбор направления волонтерской деятельности.	1
27-28	Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	2
29-30	Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров.	2
31-32	Требования, предъявляемые к волонтеру. Организация акции-праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца».	2
33	Личная книжка волонтера.	1

	Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам.	21 ч
34	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности.	1
35	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта	1
36	От идеи проекта - к его реализации.	1
37	Проведение акции «Покормите птиц зимой»	1
38	Формулирование идеи проекта.	1
39	Постановка целей и задач проекта, составление плана.	1
40	Формирование команды.	1
41-42	Определение ресурсов.	2
43-44	Начало реализации проекта. На пути к реализации проекта. Организация Дня здоровья в школе «День зимних видов спорта»	2
45-46	На пути к реализации проекта. Привлечение ресурсов.	2
47-48	Презентация проекта	2
49-50	Воплощение проекта.	2
51	Оценка результативности проекта.	1
52-53	Подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта.	2
54	Встреча участников проекта. Благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.	1
	Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности.	14 ч
55-56	Организация школьного волонтерского центра.	2
57-58	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!» Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	2
59-60	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье»	2
61-62	Проектирование действий по благоустройству. Проведение акции «Мой двор, моя улица»	2
63-64	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём Победы и вручение их на дому	2
65	Проект по созданию социального ролика.	1
66	Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.	1
67-68	Всеобщая декларация добровольчества. Итоговое мероприятие «Мы волонтеры!»	2
Итого		68 ч

Содержание программы

Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p>Тема 1. Волонтерская деятельность в России (20 ч)</p>	<p>Введение. Волонтеры меняют мир. Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства); волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская организация. Направления деятельности волонтеров: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.</p>	<p>Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка, экологические и социальные акции</p>	<p>Беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, прессконференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с Интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.</p>
<p>Тема 2. Вы решили стать волонтером (14 ч)</p>	<p>Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера, мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение</p>	<p>Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка.</p>	<p>Беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с Интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения,</p>

	<p>волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера.</p>		<p>написание мотивационного письма</p>
<p>Тема 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам (21 ч)</p>	<p>Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.</p>	<p>Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка, экологические и социальные акции</p>	<p>Беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с Интернет-ресурсами, создание листовки - флаера, подготовка и защита проекта.</p>
<p>Тема 4. Из опыта волонтерской деятельности (13 ч)</p>	<p>Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной</p>	<p>Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка, экологические и социальные акции</p>	<p>Социальные практики, практические работы по решению учебных кейсов.</p>

	программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром		
--	--	--	--

Методическое обеспечение

Формы деятельности: Беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, подготовка и защита проектов, ролевая игра, создание инструкции, диалог-игра, решение или разбор учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с Интернет-ресурсами, диспут, создание коллажа, создание листовки-флаера, работа в группе, мозговой штурм, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации, создание плаката, создание самопрезентации в формате видеообращения, социальные практики, практические работы по решению учебных кейсов.

Формы и виды контроля:

№ п/п	Разделы программы	Виды контроля	Форма контроля
1	Мы – волонтеры!	Входной, текущий, итоговый	Тренинг Анкетирование Проект Ведение дневника волонтеров
2	Участие в благотворительных акциях.		Изготовление поделок Трудовые дела Акции Проекты
3	Пропаганда ЗОЖ		Акции Выступление агитбригады

Формы подведения итогов: в форме массовых мероприятий, ведения Дневника волонтеров, статей в газете, на школьном сайте, фотоотчетов, результатов реализации проектов.

Техническое оснащение занятий:

Для обеспечения программы «Школа волонтера» имеется просторный учебный кабинет и кабинет Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе школы;
мультимедийные ресурсы: аудиозаписи, видеозаписи; мультимедийный комплекс; проектор и экран.

Перечень учебно-методических средств обучения и воспитания

- Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
- Ильина И. Волонтерство в России. Интернет советы – <http://www.isovet.ru/>
- Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 200

- Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2012 .

- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: от 11.08.1995г. №135 – ФЗ (ред. от 30.12.08).
- Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
- Школа волонтера: 10-11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. А. Аплевич, Н. В. Жадько. — М. : Просвещение, 2019. — 96 с. — (Внеурочная деятельность).

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiyykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект «Эра милосердия прошла?»
8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>