

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ярская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района  
Белгородской области»**

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Ярская СОШ»  
протокол № 1 от 27.08.21г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
«Ярская СОШ»  
Приказ № 129 от 27.08.21 г.



**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Ярская средняя общеобразовательная школа  
Новооскольского района Белгородской области»  
на 2021-2022 учебный год  
(уровень начального общего образования)**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Ярская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного

учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»

- Устав МБОУ «Ярская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Ярская СОШ».

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ярская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Ярская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Ярская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является развитие и формирование здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Реализуется в форме спортивных соревнований, экскурсий по родному краю, в музеи, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом села, района, области, России.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующим:

- факультатив «Я — пешеход и пассажир» для обучающихся 3-4 классов в объёме 1 час в неделю; кружок «Шахматы» - 1 час в 1 классе.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, в ближайшем социуме, о сущности нравственных поступков, поведения и отношений между людьми на основе православных ценностей. Данное направление реализуется через беседы, экскурсии в храмы, заочные путешествия, театральные постановки, праздники, литературно-музыкальные композиции, участие в выставках, акции милосердия.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими видами внеурочной деятельности:

- кружок «Этика: азбука добра» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю.
- **Общеинтеллектуальное направление призвано** способствовать развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Данное направление реализуется через предметные недели; конкурсы, экскурсии, олимпиады, разработка проектов к урокам; деловые, ролевые игры. **Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими видами внеурочной деятельности:**
- кружок «Немецкий: первые шаги» для учащихся 1 класса в объёме 1 час в неделю;
- кружок «Информатика» для учащихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю.
- **Общекультурное направление** способствует приобщению школьников к миру искусства, вовлечению их в творческую деятельность; формированию и развитию у учащихся качеств духовно-нравственного распорядка, идеалов, жизненных ориентиров и ценностей; раскрытию творческого потенциала детей. **Формы деятельности по данному направлению:** занятия творчеством, экскурсии, посещение концертов и постановка концертных номеров, создание творческих проектов, посещение выставок.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими видами внеурочной деятельности:

- Кружок «Художественное творчество» для обучающихся 1 и 2 классов в объёме 1 часа в неделю; кружок «Художественное творчество: станем волшебниками» для учащихся 3-4 классов в объёме 2 часов в неделю.

Целью реализации **социального направления** является воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и

уверенности в своих силах, формированию навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой и учебной деятельности. Формы деятельности: участие в школьных трудовых десантах, акциях, уходе за животными, проектирование.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими видами внеурочной деятельности:

- Кружок «Разговор о правильном питании» для учащихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю.

Направления	Классы			
	I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	33	-	34	34
Общекультурное	33	34	68	68
Общеинтеллектуальное	66	34	34	34
Духовно-нравственное	33	34	34	34
Социальное	33	34	34	34
Итого	198 ч.	128 ч.	204 ч.	204 ч.

### План внеурочной деятельности МБОУ «Ярская СОШ» на ступени начального общего образования на 2021-2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	факультатив	«Я — пешеход и пассажир»			1	1
	кружок	«Шахматы»	1			
Духовно-нравственное	кружок	«Этика: азбука добра»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	«Немецкий: первые шаги»	1			
	кружок	«Информатика»	1	1	1	1
Общекультурное	кружок	«Художественное творчество», «Художественное творчество: станем волшебниками»	1	1	2	2
Социальное	кружок	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
Всего (по классам)			6 ч	4 ч	6 ч	6 ч

## Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Направление	Вид внеурочной деятельности	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Я – пешеход и пассажир»	учитель начальных классов	«Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	спортивный зал, школьный двор
		Кружок «Шахматы»	учитель начальных классов	Авторская программа «Шахматы» под редакцией, 4 года	Кабинет начальных классов
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Этика: азбука добра»	учитель истории и православной культуры	«Этика: азбука добра» Автор: И.С. Хомякова, В.И. Петрова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	учебный кабинет, школьный двор
3.	Социальное	Кружок «Разговор о правильном питании»	учителя начальных классов	Образовательная программа «Разговор о правильном питании», 4 года	учебный кабинет
4.	Общеинтеллектуальное	«Немецкий: первые шаги»	Учитель иностранного языка	«Немецкий: первые шаги» Епанчицева Н.Д., Моисеенко О.А.//Примерная (сквозная) программа для раннего изучения в д/саду и 1 классе начальной школы.- Белгород: «Политерра», 2008 г., 1 год	комната развивающих игр, учебный кабинет
		Кружок «Информатика»	учителя начальных классов	Рабочая программа «Информатика» разработана на основе одноимённой программы, разработанной международной школой математики и программирования «Алгоритмика» в соответствии с ФГОС, 4 года	учебный кабинет
5	Общекультурное	Кружок «Художественное творчество»	Учитель начальных классов, педагог-психолог	«Художественное творчество» на основе примерной программы «Художественное творчество» (Автор Т.Н.Проснякова. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение». 2012 г.), 4 года	комната развивающих игр, учебный кабинет
		Кружок «Художественное творчество: станем волшебниками»	Учителя начальных классов	«Художественное творчество: станем волшебниками» Автор: Т.Н. Проснякова Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011 г., 4 года	учебный кабинет