

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов реализуется на базовом уровне. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО / М-во образования и науки РФ// Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение. 2010.-31с.
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Ярская СОШ».
3. Программа «Обществознание. 10-11 классы» /О.А. Котова, Т.Е. Лискова Москва, «Просвещение», 2017.

Рабочая программа ориентирована на использование учебного комплекта:

10 класс: учебник для обучающихся образовательных организаций/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. :Просвещение, 2020, – 96 с.: ил.

11 класс: учебник для обучающихся образовательных организаций/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. :Просвещение, 2020, – 112 с. : ил..

На освоение рабочей программы по обществознанию на базовом уровне выделяется 2 ч в неделю в течение двух лет обучения, всего – 136 часов.

Цели обществоведческого образования в средней школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний о нем; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в средней школе призван помогать профессиональному самоопределению старшеклассников.