



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ 2/14

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта Белгородская область, Новооскольский район, с.Ярское, ул. Молодежная, 8
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажей, 6285,3 кв.м
 - часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ - _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 39715 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1987, последнего капитального ремонта 2001 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего ежегодно*

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Белгородская область, Новооскольский район, с.Ярское, ул. Молодежная, 8
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) _____
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 309640, Белгородская область г. Новый Оскол, ул. Володарского, д. 26, тел. 8 (47 233) 4-51-47

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные, социальные
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 340 мест по проекту, 98 учеников, 26 дошкольного возраста на 01.11.2018 год.

1.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) _____

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

_____ школьный автобус, личный транспорт _____,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту да _____

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ 100 _____ м

3.2.2 время движения (пешком) _____ 2 _____ мин

3.2.3 наличие выделенной от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути <u>эвакуации</u>)	ДЧ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ _____

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	нуждается
2	Вход (входы) в здание	не нуждается (пандус)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	технические решения невозможны
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	технические решения невозможны
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	Частично нуждаются

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения государственной программы ДОСТУПНАЯ СРЕДА – в ежегодный текущий ремонт

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступно полностью всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата __. __. 2013г. __zhit-vmeste.ru государственная программа ДОСТУПНАЯ СРЕДА - учимся жить вместе

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 2 » _____ ноября _____ 2018 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта ____/14 ____ от « 2 » _____ ноября _____ 2018 г.

3. Решения Комиссии _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.