****

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего/основного общего образования ООП НОО, ООП ООО). План внеурочной деятельности, как структурный элемент ООП, формируется из перечня курсов, предлагаемых образовательной организацией, с учетом различных интересов обучающихся, их потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

План внеурочной деятельности МБОУ «Ярская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовойосновой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
* Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, утверждённые

приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 2861 и № 2872.

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373  **(**в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
* Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
* Письмо МинобрнаукиРФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
* Устав МБОУ «Ярская СОШ»;
* Локальные акты МБОУ «Ярская СОШ».

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ярская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

***Целью*** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание  условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Ярская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В 1 классе в 2023-2024 учебном году реализуются обновленные образовательные стандарты,которые в отличие от стандартов 2009 и 2010 годов, не содержат перечень направлений внеурочной деятельности. Конкретизация направлений внеурочной деятельности находит свое отражение в примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 года № 1/22). На уровне начального общего образования (ПООП НОО, с. 585 – 593) предложены примерные направления внеурочной деятельности. При отборе направлений внеурочной деятельности наша школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации были привлечены родители как законные участники образовательных отношений.

Таким образом, в МБОУ «Ярская СОШ» внеурочная деятельность, являясь составной частью учебно-воспитательного процесса, организуется по следующим направлениям развития личности:

* ***спортивно-оздоровительное,***
* ***духовно-нравственное,***
* ***социальное,***
* ***общеинтеллектуальное,***
* ***общекультурное.***

Учебная неделя начинается с классного часа«Разговоры о важном»,посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

«Разговоры o важном» - цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от регионапроживания,гарантирующийкаждомуобучающемусядоступкинтересному,полезному,просветительскомуконтенту,идеям,основаннымнатрадиционныхценностях Российской Федерации.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности реализуется в классах, работающих по обновленному ФГОС (1-2 классы) и проводится однократно по итогу учебного года в мае.

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.). Промежуточная аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить:

- степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями;

- уровень формирования метапредметных результатов отражается в листе оценивания результатов внеурочной деятельности.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** являетсявоспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, в ближайшем социуме, о сущности нравственных поступков, поведения и отношений между людьми;формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Данное направление реализуется черезбеседы, экскурсии в храмы, заочные путешествия, театральные постановки, праздники, литературно-музыкальные композиции, участие в выставках, акции милосердия. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими видами внеурочной деятельности:

* кружок «Этика: азбука добра» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю и дискуссионный клуб «Разговоры о важном» по 1 часу в каждом классе.

**Общеинтеллектуальное направление призвано** способствовать развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Данное направление реализуется через предметные недели; конкурсы, экскурсии, олимпиады, разработка проектов к урокам; деловые, ролевые игры.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими видами внеурочной деятельности:

* кружок «Немецкий: первые шаги» для учащихся 1 класса в объёме 1 час в неделю;
* кружок «Основы логики и алгоритмики»для учащихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю.

**Общекультурное направление** способствует приобщению школьников к миру искусства, вовлечению их в творческую деятельность; формированию и развитию у учащихся качеств духовно-нравственного распорядка, идеалов, жизненных ориентиров и ценностей; раскрытию творческого потенциала детей. Формы деятельности по данному направлению: занятия творчеством, экскурсии, посещение концертов и постановка концертных номеров, создание творческих проектов, посещение выставок.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими видами внеурочной деятельности:

* Кружок «Художественное творчество» д ля обучающихся 1-4 классов в объёме 1 часа в неделю;

Целью реализации **социального направления** является воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формированию навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой и учебной деятельности. Формы деятельности: участие в школьных трудовых десантах, акциях, уходе за животными, проектирование.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими видами внеурочной деятельности:

* Кружок «Разговор о правильном питании» для учащихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю;
* Кружок «Орлята России» по 1 часу в каждом классе.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности не представлено. Реализуется через дополнительные общеразвивающие программы «Подвижные игры» объединениями дополнительного образования по 1 часу в неделю в каждом классе. Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является развитие и формирование здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Реализуется в форме спортивных соревнований, экскурсий по родному краю, в музеи, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом села, района, области, России.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  КлассыНаправления | I | II | III | ІV |
| Спортивно-оздоровительное | - | - | - | - |
| Общекультурное  | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Общеинтеллектуальное  | 66 | 34 | 34 | 34 |
| Духовно-нравственное  | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Социальное  | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Итого | 231 ч. | 204 ч. | 204 ч. | 204 ч. |

**План (недельный) внеурочной деятельности МБОУ «ЯрскаяСОШ», уровень начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направлениевнеурочнойдеятельности** | **Формыорганизации** | **Название****программы** | **Класс** |
| **I** | **II** | **III** | **ІV** |
| **Количествочасов** |
| Социальное | кружок | «Разговор о правильномпитании» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| кружок | «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Дискуссионный клуб | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| кружок | «Этика: азбука добра» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | кружок | «Немецкий: первые шаги»  | 1 |  |  |  |
| кружок | «Основы логики и алгоритмики» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | кружок | «Художественное творчество» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | *Представлено работой объединений ДО по ДОП «Подвижные игры»* | - | - | - | - |
| Всего (поклассам) |  |  | **7 ч** | **6 ч** | **6 ч** | **6 ч** |

На основании Приказа № 162\_ от 31.08.2022 года «О распределении часов внеурочной деятельности и коррекционной деятельности по «Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.2. ФГОС НОО ОВЗ МБОУ «Ярская СОШ» обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья Чумаченко Дмитрию (4 класс) определены для посещения занятия внеурочной деятельности по следующим программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной****деятельности**\* | **Формы****организации** | **Название** | **Количество****часов в неделю** |
| **Коррекционно- развивающаяобласть (вариант7.2)** | Индивидуальные | Логопедические коррекционно-развивающие занятия | 1 |
| Групповые/индивидуальные | Коррекционно-развивающие занятия социального-педагога | 1 |
| Индивидуальные | Коррекционно-развивающие занятия с педагогом- психологом | 3 |
| **Внеурочная деятельность****общекультурного****направления** | Групповые занятия (с одноклассниками) | Художественное творчество | 1 |
| **Внеурочная деятельность****социального****направления** | Групповые занятия (с одноклассниками) | Разговор о правильном питании | 1 |
| **Внеурочная деятельность****Духовно-нравственного направления** | Групповые занятия (с одноклассниками) | Разговоры о важном | 1 |

|  |
| --- |
| **Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году** |
| **№****п/п** | **Направление** | **Вид внеурочной деятельности** | **Обеспечение** |
| **Кадровое** | **Программное***(с указанием сроков реализации программы)* | **Материально-техническое** |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | - | - | - | - |
| 2. | Духовно-нравственное | Кружок «Этика: азбука добра» | учитель истории и православной культуры | «Этика: азбука добра» Автор: И.С. Хомякова, В.И. ПетроваМ.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года | учебный кабинет, школьный двор |
| Дискуссионный клуб «Разговоры о важном» | учителяначальных классов | Рабочая программа курса внеурочной деятельности«Разговоры о важном» для 1–4 -х классов, разработанная Академией Минпросвещения России в рамках реализации федерального проекта «Разговоры о важном» в 2023-24 учебном году | Кабинеты начальных классов |
| 3. | Социальное | Кружок «Разговор о правильном питании» | учителя начальных классов | Образовательная программа «Разговор о правильном питании», 4 года | учебный кабинет |
| Кружок «Орлята России» | учителя начальных классов | Рабочая программа курса внеурочной деятельности«Орлята России» для 1–4 -х классов, разработанная Академией Минпросвещения России | учебный кабинет |
| 4. | Общеинтеллек-туальное | «Немецкий: первые шаги» | Учитель иностранного языка | «Немецкий: первые шаги» Епанчицева Н.Д., Моисеенко О.А.//Примерная (сквозная) программа для раннего изучения в д/саду и 1 классе начальной школы.- Белгород: «Политерра», 2008 г., 1 год | комната развивающих игр, учебный кабинет |
| Кружок «Основы логики и алгоритмики» | учителя начальных классов | Рабочая программа разработана на основе программы «Информатика» (международная школа математики и программирования «Алгоритмика» в соответствии с ФГОС, 4 года | учебный кабинет |
| Кружок «Шахматы» | учитель начальных классов | Авторская программа «Шахматы» под редакцией, 4 года | Кабинет начальных классов |
| 5 | Общекультурное | Кружок «Художественное творчество» | Учитель начальных классов, педагог-психолог | «Художественное творчество» на основе примерной программы «Художественное творчество» (Автор Т.Н.Проснякова. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение». 2012 г.), 4 года | комната развивающих игр, учебный кабинет |