

**План-график мероприятий, направленных на формирования и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ярская СОШ» на 2023/2024 учебный**

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	<p>Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; -подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее –Проект); - материалов российского исследования PISA.</p>	Октябрь	Заместитель директора, руководители методических объединений
2	<p>1. Рассмотрение вопроса, включающегося и особенности формирования функциональной грамотности «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, разработанных в соответствии с ФОП» на заседании педагогического совета школы.</p>	Ноябрь	Заместитель директора, курирующий учебную работу (педагогический совет школы в ноябре 2023 года., протокол №3)
3	<p>Рассмотрение вопроса, включающегося и особенности формирования функциональной грамотности «О реализации концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения» на заседании педагогического совета школы.</p>	Март	Заместитель директора, курирующий учебную работу (педагогический совет школы в марте 2024 года., протокол №6)
4	<p>Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной</p>	В течение учебного года	Учителя-предметники (на основе использования платформы РЭШ)

	грамотности		
5	Специальные контрольно-методические срезы на определение сформированности у учащихся 2-4 классов навыков осознанного чтения (про себя), уровня понимания содержания и особенностей художественного и познавательных текстов в рамках внутришкольного контроля	Апрель	Заместитель директора, курирующий учебную работу
6	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, учителя